

# Luisteren naar kinderen

*Begeleiden van verbaal  
en non-verbaal gedrag*



**Effectieve ondersteuning van kinderen  
op basis van hun gedrag**

## Luisteren naar kinderen - Begeleiden van verbaal en non-verbaal gedrag

Hoe bouwt u als leerkracht tijdens een gesprek een goed contact met het kind op? Waarschijnlijk heeft u in de loop van de jaren reeds een gesprekstechniek aangeleerd. Toch blijkt uit onderzoek dat volwassenen niet altijd begrijpen wat er omgaat in kinderen.

Als leerkracht probeert u het contact met het kind te verdiepen en hem zich zo oprecht mogelijk te leren uitdrukken.

*Luisteren naar kinderen* is een workshop waarin we leren luisteren naar de innerlijke belevingswereld van kinderen hoe we daar contact mee kunnen maken. Om te beginnen onderzoeken we eerst de verschillende communicatiewijzen van kinderen en volwassenen. Met welke belangrijke verschillen kunnen wij rekening houden om tot contact te komen met een kind?



Door het erkennen van de behoefte van het kind werken we aan een meer uitgebalanceerde communicatie waarin leren en wederzijds respect de kernwoorden zijn.



Hoe kunt u conflicten voorkomen? Door het verbale en non-verbale gedrag van het kind te benoemen, erkent u de gevoelens van het kind en neemt u een deel van het 'onbegrip' tussen vraag en antwoord weg.

Door te benoemen wat u ziet ('Ik zie dat je erg boos bent. Jij wilt nu graag ....') voelt het kind zich begrepen – het krijgt namelijk een bevestiging van zijn gevoel en de gelegenheid om dit uit te spreken.

U toont zich begripvol en respectvol naar het kind en geeft hem een keuze over hoe iets gebeurt .

Hiermee creëert u een kader van wat het kind kan verwachten en wat u van hem verwacht. Op deze manier bevordert u de samenwerking tussen u en het kind en de kinderen onderling.



Luisteren naar kinderen is een ontmoeting tussen leerkracht en het kind. En juist in dit contact leren kinderen zich hechten; door te zien, te spreken, te luisteren en door te ervaren. Hierdoor leert het kind dat contact betrokkenheid betekent: samen plezier maken, zorgen delen, samen spelen en er kunnen vriendschappen ontstaan.

Op een basis van veiligheid en vertrouwen leren kinderen hoe een gesprek een ontmoeting wordt. In het begeleidingsgesprek waarin u het kind ondersteunt in zijn ontwikkeling is het van belang een doel te hebben. Hiervoor is het noodzakelijk kennis en vaardigheden te integreren binnen uw eigen unieke persoonlijkheid in de omgang met het kind.

De leerkracht kan met behulp van de cursus Luisteren naar Kinderen leren om gesprekken bewust in te delen naar luisteren, vragen stellen, benoemen van gevoelens, te observeren, een ik-boodschap te gebruiken, in te leven, zorgzaam te confronteren, suggesties te doen en te belonen

Door deze gereedschappen in te zetten tijdens een gesprek wordt het kind ondersteund, zodat het zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen.

De werkwijze tijdens de cursus bestaat uit stukken theorie die worden afgewisseld met praktijkoefeningen om de gesprekstechnieken inzichtelijk te maken en te oefenen.

Elke deelnemer ontvangt een Reader als handig naslagwerk.

Continue Coaching en Training heeft zich sinds vele jaren toegelegd op het geven van trainingen op gebied van veiligheid en welbevinden. In de opzet van onze trainingen en workshops staat de ontwikkeling van het kind centraal.

**Duur van de studiedag**

1 dag van 9.00 – 16.00 uur

**Kosten van de studiedag**

Per dag € 750,- Euro.

Indien u de studiedag op 2 middagen/avonden wilt organiseren, bedraagt de groeps prijs € 850,-.

De prijs is gebaseerd op een groepsgrootte van max. 15 deelnemers.

De prijs is exclusief reiskosten a € 0,19/km.

Continue Coaching en Training is geregistreerd bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs. Daarom is deze studiedag vrijgesteld van BTW!

**Meer informatie?**

Neem voor meer informatie contact op met Judith Lang of Bart van de Wauw (studiedag@continue-ct.nl). Wij informeren u graag verder!